PEDAGOGIKALÍQ TEXNOLOGIYA

«ÁJIJ» STRATEGIYASÍ

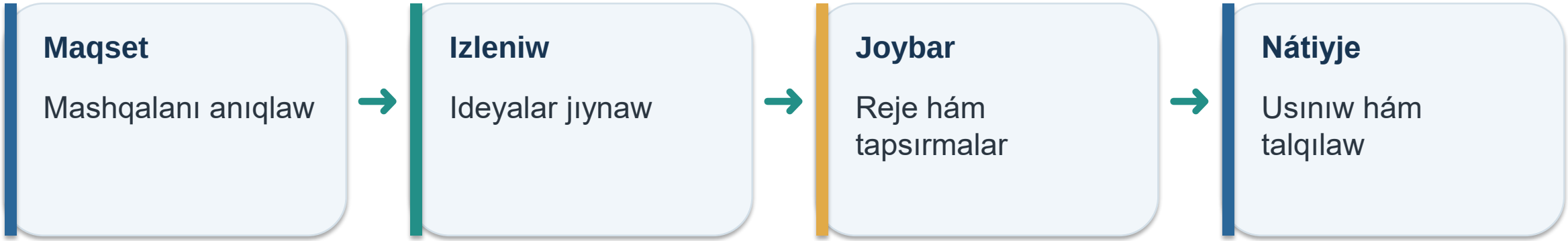
«ÁMELIY JÁMÁÁTLIK IZLENIWSHILIK JOYBARLAR»

Toparlıq izleniw • Joybar dúziw • Birgeliktegi sheshim

Metodikalıq prezentaciya

1. Strategiyanıń mazmunı

«AJIJ» studentlerdi ámeliy máselelerdi birgelikte sheshiwge hám dóretiwshilik joybarlardı islep shıǵıwǵa baǵdarlaydı.



Tiykarǵı ideya: student — tek tıńlawshı emes, al izleniwshi hám joybar qatnasıwshısı.

2. Strategiyanıń maqseti hám wazıypaları

MAQSET

Studentlerdiń ámeliy máselelerdi sheshiw, toparlıq jumıstı shólkemlestiriw hám dóretiwshilik joybarlardı islep shıǵıw kónlikpelerin rawajlandırıw.

WAZÍYPALARÍ

- Mashqalanı anıqlaw.
- Ideyalar jıynaw hám talqılaw.
- Joybar rejesin dúziw.
- Tapsırmalardı toparlarda orınlaw.
- Nátiyjelerdi usınıw hám bahalaw.
- Refleksiya.

3. Metodtı qollanıw tártibi

1. Maǵlıwmat beriw

Oqıtıwshı texnologiyanı túsindirip, mashqalanı belgileydi.

2. Rejelestiriw

Studentlerge tapsırmalar berilip, orınlaw rejesi dúziledi.

3. «Aqılıy húјim»

Ideyalar taxtaǵa yamasa batman qaǵazǵa jazıladı.

4. Joybar rejesi

Toparlıq talqılawdan soń ulıwma joybar rejesi tastıyıqlanadı.

Izbe-izlik: túsindiriw → rejelestiriw → ideyalar jıynaw → joybar rejesin tastıyıqlaw

4. «Awızeki jurnal» joybarı

«Awızeki jurnal» — hárbir beti bólek temaǵa arnalǵan, toparlıq izleniw nátiyjesinde tayarlanatuǵın joybar forması.

1-bet	2-bet	3-bet	4-bet	5-bet
Tema hám mashqala	Teoriyalıq maǵlıwmat	Mısallar hám tapsırmalar	Usınıslar hám sheshimler	Juwmaq hám refleksiya

Bul betler joybardı shólkemlestiriwge arnalǵan úlgi.

5. Joybardı ámelge asırıw basqıshları

1 Toparlar

Studentlerdi kishi toparlarǵa biriktiriw

2 Tapsırma

Joybar betleri boyınsha tapsırmalar beriw

3 Waqıt

Orınlaw waqtın belgilew

4 Izleniw

Maǵlıwmat jıynaw hám betti tayarlaw

5 Usınıw

Nátiyjelerdi gezekpe-gezek kórsetiw

6 Juwmaq

Talqılaw, bahalaw hám refleksiya

Hárbir basqısh keyingi jumısqa tiykar boladı.

6. Toparlıq jumıstı shólkemlestiriw

Hárbir topar tapsırmanı birgelikte orınlap, joybar betin tayarlaydı.

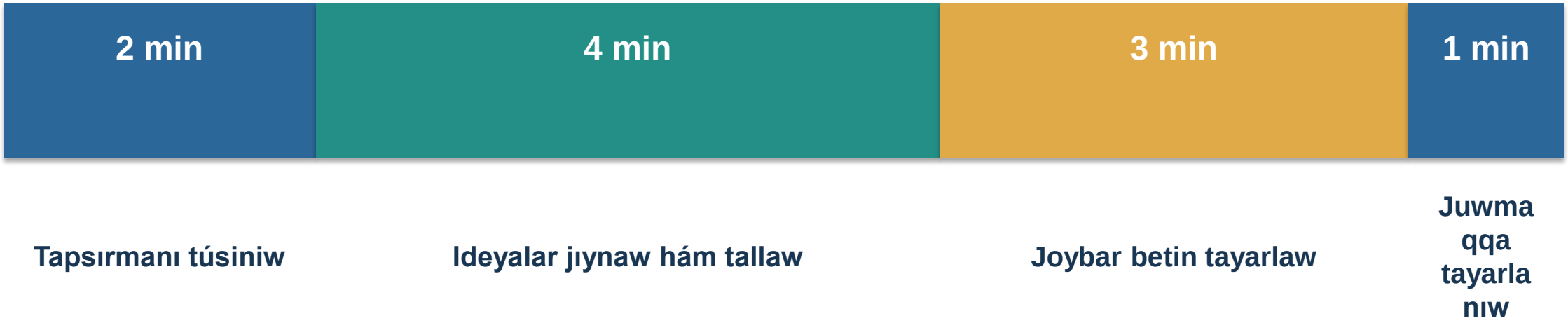
1. Tema menen tanısıw
2. Maǵlıwmatlardı izlew
3. Ideyalardı talqılaw
4. Mazmun hám mısallar tayarlaw
5. Betti rásmiylestiriw

TOPAR NÁTIYJESI

Mazmunlı hám dálilli joybar beti

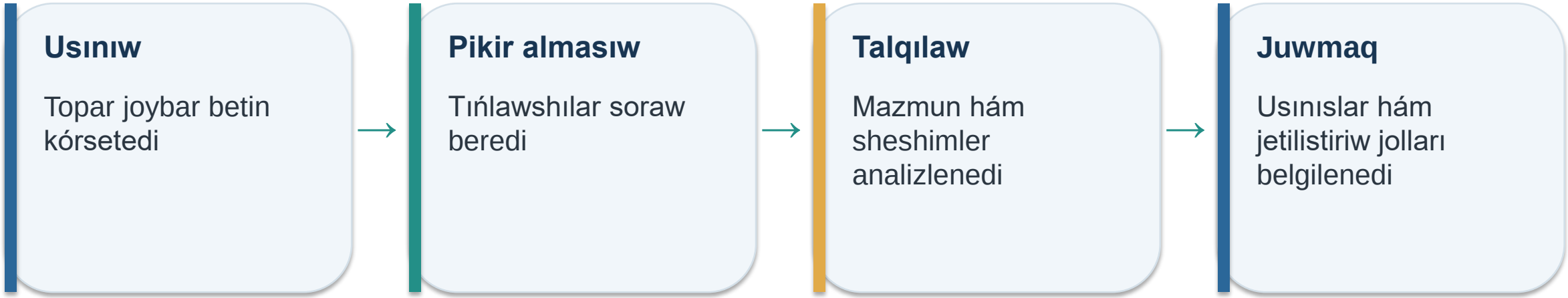
7. Waqıttı basqarıw

Metodta tapsırmanı orınlaw ushın eń kóp 10 minut waqıt ajıratıladı.



Bul — 10 minutlıq waqıt ishinde qollanıwǵa bolatuǵın úlgi ushın waqıt bólistiriliwi.

8. Nátiyjelerdi usınıw hám talqılaw



Talqılawda mazmunnıń tolıqlığı, dáliller, joybardıń dúzilisi hám toparlıq birge islesiw esapqa alınadı.

9. Oqıtıwshınıń wazıypaları

Shólkemlestiriw

Oqıw procesin hám toparlardı dúziw

Baǵdarlaw

Mashqala hám tapsırmalardı anıqlaw

Baqlaw

Waqıt hám jumıs barısın qadaǵalaw

Qollap-quwatlaw

Studentlerge tiyisli usınıs beriw

Bahalaw

Nátiyjelerdi talqılaw hám keri baylanıs

Tiykarǵı princip: studentlerdiń óz betinshe izleniwine múmkinshilik jaratıw.

10. Kútilgen nátiyjeler

Mashqalalı pikirlew

Máselelerdi anıqlaw hám sheshiw

Dóretiwshilik

Jańa ideyalar usınıw

Birge islesiw

Toparda wazıypalardı bólistiriw

Analiz

Maǵlıwmatlardı salıstırıw hám tallaw

Joybarlaw

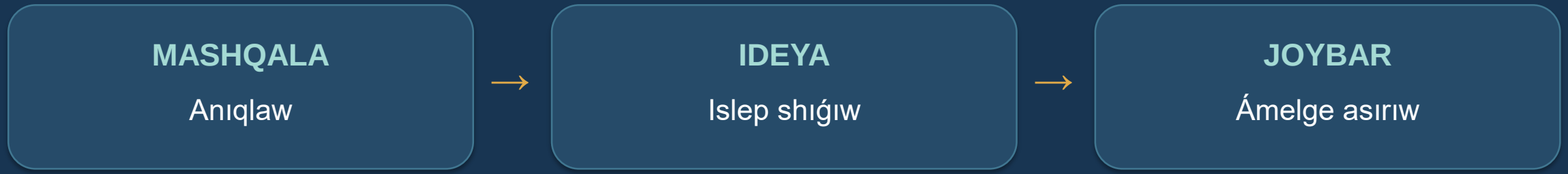
Reje dúziw hám nátiyjeni usınıw

Refleksiya

Óz jumısın bahalaw

JUWMAQ

«AJIJ» strategiyası studentlerdiń belsendi qatnasıwına, birgelikte izleniwine hám toparlıq joybar nátiyjelerin talqılawına tiykar boladı.



Mashqaladan — ideyaǵa, ideyadan — joybarǵa, joybardıń nátiyjesinen — refleksiyaǵa.